

Reading Comprehension

Domain II

Competency 002

BTLPT -READING COMPREHENSION COMPETENCY 002

23 de agosto de 2015

Estimados padres:

Este año los niños de nuestra clase harán proyectos de investigación. Estos proyectos tienen 3 fases e incluyen la investigación de temas interesantes. En la primera fase, los niños representan sus experiencias previas con el tema que se estudiará, haciendo dibujos, contando cuentos y jugando. Al final de la primera fase, los niños y yo haremos una lista de todas las cosas que quieren aprender sobre el tema. Durante la segunda fase los niños harán investigaciones para encontrar respuestas a sus preguntas. Probablemente usarán varios métodos para investigar. Por ejemplo, podrían usar libros de información, entrevistar a peritos sobre el tema, hacer dibujos de lo que observen durante la investigación. En ocasiones, su hijo/a tendrá que completar tareas acerca del proyecto y necesitará su ayuda. Por ejemplo, si estudiamos las antorchas, podríamos pedir que cada niño haga una lista de artículos del hogar que usen pilas. Finalmente, en la tercera fase, los niños harán un resumen de sus investigaciones con una presentación culminante.

Algunas de las investigaciones pueden durar unos pocos días, y otras pueden durar algunos meses. De cualquier forma, sus hijos tendrán oportunidades para usar y desarrollar varios conocimientos, destrezas y habilidades.

Los invito a participar con su hijo/a en estos proyectos. Ustedes podrían contribuir materiales, ideas, y un poco de su tiempo. Por favor, lea el boletín con la lista de materiales que necesitaremos para completar el proyecto. Nos gustaría escuchar sus sugerencias.

Este año, planeo hacer varias investigaciones interesantes que motiven a sus hijos. Comuníquense conmigo si tienen alguna pregunta. Les doy las gracias de antemano por su apoyo.

Atentamente,

La señorita Perla Rangel

BTLPT -READING COMPREHENSION COMPETENCY 002

Ahora conteste las preguntas:

- 1) Según el pasaje, ¿qué harán los niños durante la segunda fase de los proyectos?
 - (A) Presentar sus experiencias.
 - (B) Hablar sobre temas de interés.
 - (C) Hacer un resumen de sus investigaciones.
 - (D) Harán investigaciones para hallar respuestas a sus preguntas.

- 2) Según el pasaje, ¿cuál es uno de los métodos de investigación que usarán los alumnos durante los proyectos?
 - (A) Preguntar a sus padres.
 - (B) Usar libros de información.
 - (C) Consultar diccionarios.
 - (D) Entrevistar a la maestra.

- 3) Después de leer el pasaje, ¿qué se puede deducir sobre la señorita Rangel?
 - (A) Tiene proyectos para los estudiantes cada semana.
 - (B) Muestra comunicación efectiva con los padres de familia.
 - (C) Es maestra de quinto grado.
 - (D) No le gusta ayudar a sus alumnos en estos proyectos.

- 4) Después de leer el pasaje, el lector puede deducir que este mensaje se le mandó a los padres–
 - (A) al principio del año escolar.
 - (B) durante las vacaciones de invierno.
 - (C) al terminar el año escolar.
 - (D) durante las vacaciones de verano.

BTLPT -READING COMPREHENSION COMPETENCY 002

Artículo de la red: “El Universal –Ciencia- Crece población de tortugas en isla de Galápagos”

Página web: <http://www.eluniversal.com.mx/ciencia/2014/poblacion-tortugas-galapagos-96691.html>

México D.F., miércoles 29 de octubre de 2014

AP| El Universal –Ciencia-Crece población de tortugas en isla de Galápagos

Crece población de tortugas en isla de Galápagos

Señalan que la principal fuente de depredación de esta especie provino del ser humano. Hace 50 años las **tortugas gigantes** de la isla española, estuvieron al borde de la extinción, quedaban 15 individuos aislados unos de otros, casi sin acceso a su principal fuente de alimento, los **cactus**, por el cual debían competir con las cabras que las superaban en número y agilidad. Los balleneros, piratas y cabras casi habían diezmado la especie.

Ahora su población en la isla Española llega a 2 mil 500 individuos que se reproducen en libertad, ya no hay la amenaza de las cabras, los cactus al igual que las tortugas, crecen sin problemas.

Víctor Carrión, director de ecosistemas del Parque Nacional Galápagos, en entrevista dijo que a finales de la década de 1960 en la isla española "se encontraron 15 individuos adultos de la especie *chelonoides hoodensis*, no se encontró presencia de tortugas juveniles ni de reproducción, el número escaso de tortugas estaba disperso y no se encontraban para el apareamiento".

Precisó que la principal fuente de **depredación** provino del ser humano "los balleneros y piratas conseguían carne fresca capturando tortugas Galápagos que las podían mantener por un año en sus barcos sin darles alimento o bebida y podían contar siempre con carne fresca".

También las cabras, especie introducida a las islas "jugaron un papel en la depredación debido a la competencia por el alimento". Las cabras fueron eliminadas en 1978 tras un programa de erradicación impulsado por las autoridades.

A mediados del 2012 se extinguió la tortuga Solitario Jorge, de la especie *chelonoidis abigdoni*, símbolo de las islas Galápagos luego de que fracasaran por décadas múltiples intentos de reproducción asistida con otras subespecies similares debido a que no había pareja de su propia especie.

Las islas Galápagos son territorio ecuatoriano ubicado a mil kilómetros del continente, en donde el científico inglés **Charles Darwin** pudo ratificar su teoría de la evolución de las especies. En 1978 la Organización de las Naciones Unidas para la Educación la Ciencia y la Cultura las declaró Patrimonio Natural de la Humanidad.

Carrión dijo que las amenazas probables para los quelonios de la isla Española ahora son casos eventuales de problemas volcánicos o marítimos.

BTLPT -READING COMPREHENSION COMPETENCY 002

Ahora conteste las preguntas:

1. ¿Cuál es la principal fuente de alimento de las tortugas?
 - (A) Las cabras
 - (B) Los cactus
 - (C) Los piratas
 - (D) Seres humanos

2. ¿Quiénes fueron responsables de haber diezmado la especie de estas tortugas?
 - (A) Los turistas de la isla
 - (B) Las autoridades
 - (C) Los balleneros, piratas y cabras
 - (D) Los volcanes

3. ¿Cuál fue un gran problema en 1960?
 - (A) El número de tortugas estaba disperso y no se encontraban para el apareamiento.
 - (B) No había cactus para la alimentación de las tortugas.
 - (C) Las cabras fueron eliminadas.
 - (D) Se extinguió la tortuga Solitario Jorge.

4. Según el pasaje, ¿para qué utilizaban los balleneros y piratas a las tortugas?
 - (A) Para venderlas
 - (B) Para alimentar a las cabras
 - (C) Conseguían carne fresca para mantener sus barcos
 - (D) Las transportaban a otros lugares

5. ¿Cuál fue la causa principal de la extinción de la tortuga Solitario Jorge?
 - (A) Fracasó el intento de reproducción ya que no había pareja de su propia especie.
 - (B) Las cabras terminaron con esta especie.
 - (C) Las autoridades las eliminaron
 - (D) Los balleneros las mataron.